

**Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar Beneficiar: Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Pungești , comuna Pungești**

**Titlul proiectului: Copiii noștri sunt viitorul !**

**Cod proiect.: F-PNRAS-2-2023-0357**

**Perioada derulării 2024-2026**

## Comunicat de presă

Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Pungești , comuna Pungești beneficiază de Proiectul Național de Reducere a Abandonului Școlar (PNRAS), un proiect finanțat prin componenta C15 - Educație a PNRR, Runda

1. Grupul țintă al proiectului este format din toți elevii ciclului gimnazial (clasele V-VIII), aflați în risc de abandon școlar, iar bugetul total al proiectului este de 1.052.998,24 lei (fara TVA), perioada de implementare fiind de 25 de luni, începând din mai 2024 și finalizând în iunie 2026, incluzând doi ani școlari.

**Obiectivele generale** ale proiectului sunt:

Diminuarea riscului de abandon școlar în unitățile de învățământ participante la program în perioada 2023 -2026 și încadrarea acestora într-o categorie de risc mai mic;

Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial;

Creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la EN și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.

În planul proiectului sunt incluse mai multe categorii de activități: Activități Mate -prin care s-a făcut screeningul copiilor, înregistrarea elevilor aflați în situație de risc în Observatorul școlii și elaborarea planurilor educaționale de intervenție, Activități de prevenire care aduc un plus valoare proiectului prin activități nonformale, Activități de intervenție care includ acțiuni pedagogice și de sprijin sub forma orelor remediale (timp de 6 luni), care se derulează după terminarea programul școlar cu acordarea unei mese calde elevilor, astfel se vor organiza concursuri sportive, tabara tematică “Un stil de viață sănătos!”, workshop - educație parentală, Activități de compensare care prevăd formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor digitale, și achiziționarea de echipamente IT pentru digitalizarea procesului educațional.

În urma implementării activităților din cadrul proiectului, apreciem că impactul asupra elevilor din grupul țintă va fi unul pozitiv. Astfel, ne așteptăm la o creștere a motivației pentru învățare, la o îmbunătățire a rezultatelor școlare curente și la o creștere a promovabilității examenului de evaluare națională. Diminuarea procentului elevilor cu medii scăzute la purtare, reducerea cazurilor de bullying și atitudinea pozitivă față de școală, sunt de asemenea, de așteptat, pe termen mediu și lung. Nu în ultimul rând, preconizăm o dezvoltare a abilităților sociale și de comunicare, precum și stimularea interesului față de activitățile culturale, artistice, sportive și de voluntariat. În privința

impactului asupra personalului didactic și auxiliar din școală, așteptările noastre se leagă de îmbunătățirea competențelor pedagogice, digitale și socio-emoționale, precum și de lărgirea orizontului profesional prin dezvoltarea unor noi deprinderi. Impactul asupra părinților se va reflecta printr-o implicare mai accentuată a acestora în raport cu școala, cât și în relația emoțională cu proprii copii. Prin activitățile realizate elevii își vor dezvolta sentimentul de apartenență la comunitate și vor dori să fie membri activi și responsabili care contribuie la bunul mers al societății din care fac parte.

Astfel, comunitatea va beneficia pe termen lung de pregătirea elevilor din grupul țintă printr-o inserție socială de succes a unor indivizi școlarizați care se pot integra cu mai multă ușurință și eficiență în câmpul muncii!

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”,

**„PNRR . Finanțat de Uniunea Europeană -”**

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>